







# Ricerca MILANO NO SLOT Principali evidenze

### Sabrina Molinaro, Ph.D

Responsabile della Sezione di Epidemiologia Istituto di Fisiologia Clinica Consiglio Nazionale delle Ricerche www epid.cnr.it







## **AGENDA**



A. Metodologia dello studio

Obiettivi e campionamento

Lo strumento di rilevazione e le aree esaminate

### B. PRINCIPALI EVIDENZE SCIENTIFICHE

Caratteristiche del campione

Uso di internet

Gaming

Gaming problematico

Gioco d'azzardo

Gioco d'azzardo problematico

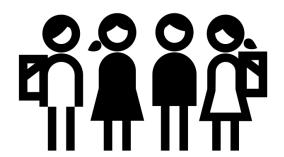
### LO STUDIO: OBIETTIVI E CAMPIONAMENTO

È stata condotta una ricerca su un campione di **studenti di 15-19 anni** degli Istituti Scolastici Secondari di secondo grado per rilevare la **diffusione del gioco** (*gambling* e *gaming*) e analizzare le dimensioni associate al comportamento di gioco nell'ambito della popolazione giovanile del **Comune di Milano** 

### Il **campionamento** ha comportato:

- 1) Ricognizione istituti scolastici di secondo grado presenti nel Comune di Milano
- 2) Selezione istituti sulla base della tipologia (professionali, licei, tecnici)
- 3) Selezione delle classi partecipanti allo studio





4.203 questionari inviati (712 assenti; 36 rifiuti)

23 Scuole Secondarie e 2 istituti di istruzione e Formazione Professionale

3.455 studenti rispondenti

### LO STRUMENTO E LE AREE DI STUDIO

Lo strumento di rilevazione, appositamente progettato, consiste in un **questionario cartaceo** che garantisce il completo anonimato dei partecipanti

### ASPETTI SOCIO-DEMOGRAFICI

- Dati anagrafici: età, genere
- Dati relativi alla famiglia: composizione, scolarità genitori, condizione economica, ...

### 

### TEMPO LIBERO E SCUOLA

- Attività svolte durante il tempo libero: frequentazione amici, gruppi informali e/o formali, associazioni, ...
- Attività sportive
- Hobby
- Utilizzo di computer, tables, smartphone, ...
- Andamento scolastico
- Soddisfazione dei risultati scolastici
- Assenze scolastiche
- Rapporto con gli insegnanti

Le prime domande riguardano alcuni aspetti <b>GENERALI</b> su di te				
3	A1. DI CHE S	sesso sei?		
☐ Maschio	☐ Femmina			
A2. QUANDO SEI N	NATO/A?			
A3. DIRESTI CHE A	ABITI IN UNA ZONA (S	segna una sola casella)		
Semi-urbana (peri	feria, sobborgo, etc}			
☐ Semi-rurale (paese☐ Rurale (campagna,				
	A SI PARLA PREVALEN RIGINE? (Segna una sola case			
↓□Italiana	☐ Spagnola/Port og he se	☐ Ingle se /Te de sca		
☐ France se	□ Slava	□ C inese		
☐ Araba	☐ Indiana/Filippina	Senegalese/Ghanese/Nigeriana		
☐ Albane se	☐ Altra lingua			

### LO STRUMENTO E LE AREE DI STUDIO

#### **GAMBLING**

- Prevalenza: gioco nella vita, negli ultimi 12 mesi e nell'ultimo mese
- Pattern e setting di gioco: frequenza di gioco, tipologie di gioco praticate, spesa sostenuta, tempo trascorso, ...
- Contiguità: avere amici e/o familiari che giocano
- Percezione del rischio del gioco
- Facilità di accesso al gioco
- Aspetti motivazionali legati al gioco





### **GAMING**

- Prevalenza: gioco nella vita, negli ultimi 12 mesi e negli ultimi 30 giorni
- Pattern e setting di gioco: frequenza di gioco, tipologie di gioco praticate, tempo trascorso, ...
- Contiguità: avere amici e/o familiari che giocano
- Percezione del rischio del gioco
- Facilità di accesso al gioco
- Aspetti motivazionali legati al gioco

CI INTERESSA ORA RACCOGLIERE ALCUNE INFORMAZIONI RIGUARDANTI LA TUA ESPERIENZA CON I
VIDEOGAME E/O GIOCHI (COME MULTIPLAYER, GIOCHI DI RUOLO, DI STRATEGIA, DI ABILITÀ, DI AZIONE,
PUZZLE).

NELLE DOMANDE CHE SEGLIONO USEBMO IL TERMINE "VIDEOGAME"
RIFERENDOCI QUINDI A GIOCHI CHE IN CENERE SI FANNO DA SOLI, CON O CONTRO
ALTRI GIOCATORI, UTILIZZANDO, ANCHE SENZA ESSERE CONNESSI A INTERNET, L.
COMPUTER, IL TABLET, LO SMARTPHONE, UNA CONSOLE O ALTRO.

PRESS STARTI

D1. QUANTE VOLTE HAI GIOCATO AI
VIDEOGAME?
(Sogna una sola casella per ogni righ)

Mai 1-3 vate 6-19 vate 20 opuvote
a) Nella vita
b) Negli ultimi 12 mesi
c) Negli ultimi 12 mesi
c) Negli ultimi 30 giorni

### LO STRUMENTO E LE AREE DI STUDIO

#### C18. RIPENSA AGLI ULTIMI 12 MESI E SEGNA UNA RISPOSTA PER

\	No	Sì
<ul> <li>a) Quando stavi giocando, hai mai detto agli altri di aver vinto soldi quando non era vero?</li> </ul>		
<ul> <li>b) Il gioco ti ha mai causato discussioni in famiglia e/o con gli amici, oppure problemi a scuola?</li> </ul>		
c) Hai mai giocato più soldi di quanto ti eri proposto di fare?		
d) Ci sono persone che ti hanno criticato perché giochi o ti hanno detto che hai un problema con il gioco, indipendentemente dal fatto che tu pensi sia vero o meno?		
<ul> <li>e) Ti sei mai sentito in colpa per i soldi che spendi nel gioco o per le conseguenze del tuo giocare?</li> </ul>		
f) Hai mai avuto voglia di smettere di giocare, pensando però che non ce l'avresti fatta?		
g) Hai mai nascosto alla famiglia o agli amici scontrini di scommesse, biglietti della lotteria, soldi vinti al gioco o altre prove del tuo giocare?		
h) Hai mai avuto litigi con la famiglia o con gli amici, parlando di soldi spesi nel gioco?		
i) Hai mai preso in prestito soldi per giocare, senza restituirli?		
j) Hai mai fatto assenze a scuola per andare a giocare?		
k) Hai mai preso in prestito denaro oppure rubato qualcosa per avere soldi per giocare o per nascondere attività di gioco?		

### GIOCO PROBLEMATICO

• Comportamento problematico di gioco: test di screening per valutare il grado di problematicità

### COMPORTAMENTI A RISCHIO

• Sulla base della letteratura scientifica è stata rilevata la propensione ad adottare diverse condotte rischiose

#### E20. TI SEI TROVATO IN ALCUNE DELLE SEGUENTI SITUAZIONI?

(Segna una sola casella per ogni riga)

## AGENDA

A. Metodologia dello studio

Obiettivi e campionamento

Lo strumento di rilevazione e le aree esaminate



### B. PRINCIPALI EVIDENZE SCIENTIFICHE

Caratteristiche del campione

Uso di internet

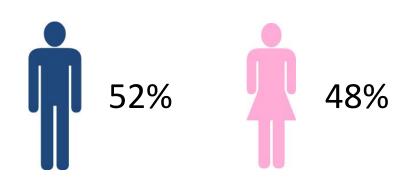
Gaming

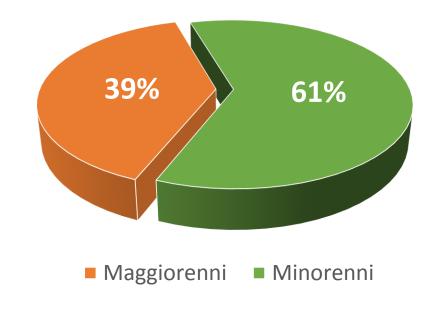
Gaming problematico

Gioco d'azzardo

Gioco d'azzardo problematico

## CARATTERISTICHE DEL CAMPIONE







Il 57% vive in una zona urbana

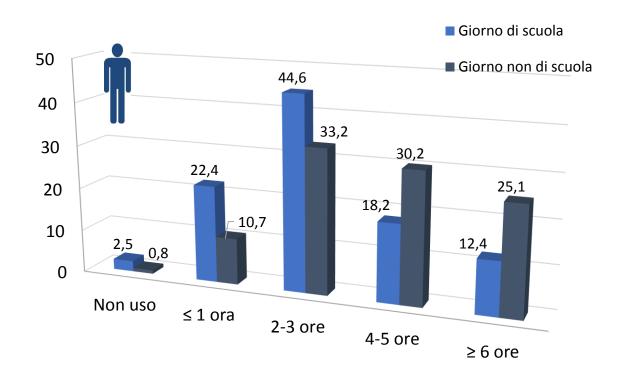


L'80% in famiglia parla prevalentemente la lingua italiana

Il 69% fa parte di un'**associazione** e/o frequenta **CAG** 

Oltre la metà ha partecipato ad attività e/o interventi di prevenzione

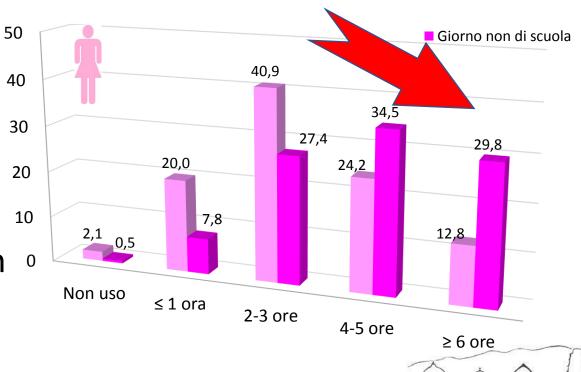
### USO DI INTERNET: PREVALENZA E DISTRIBUZIONE



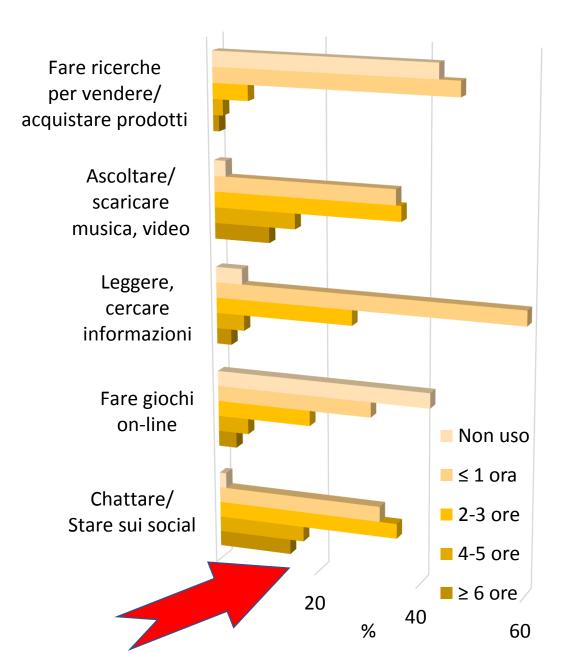
Quasi il **99%** degli studenti ha utilizzato Internet negli **ultimi 30 giorni** 

Giorno di scuola

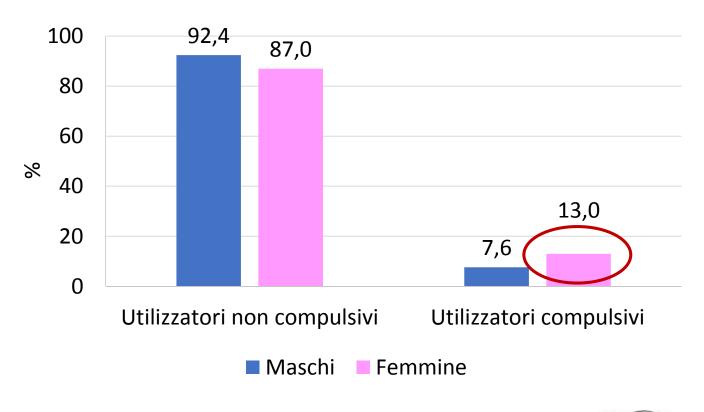
Nei **giorni non di scuola** aumentano gli studenti che navigano in Internet per **4 o più ore** 



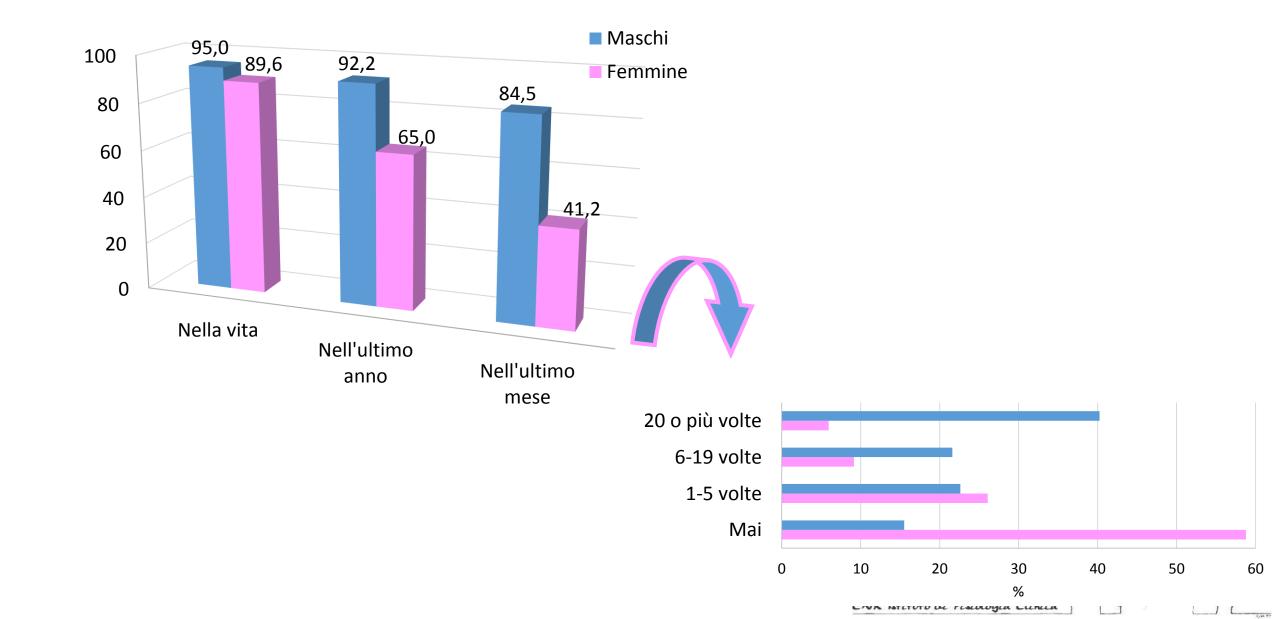
## USO DI INTERNET: ATTIVITÀ SVOLTE E USO COMPULSIVO



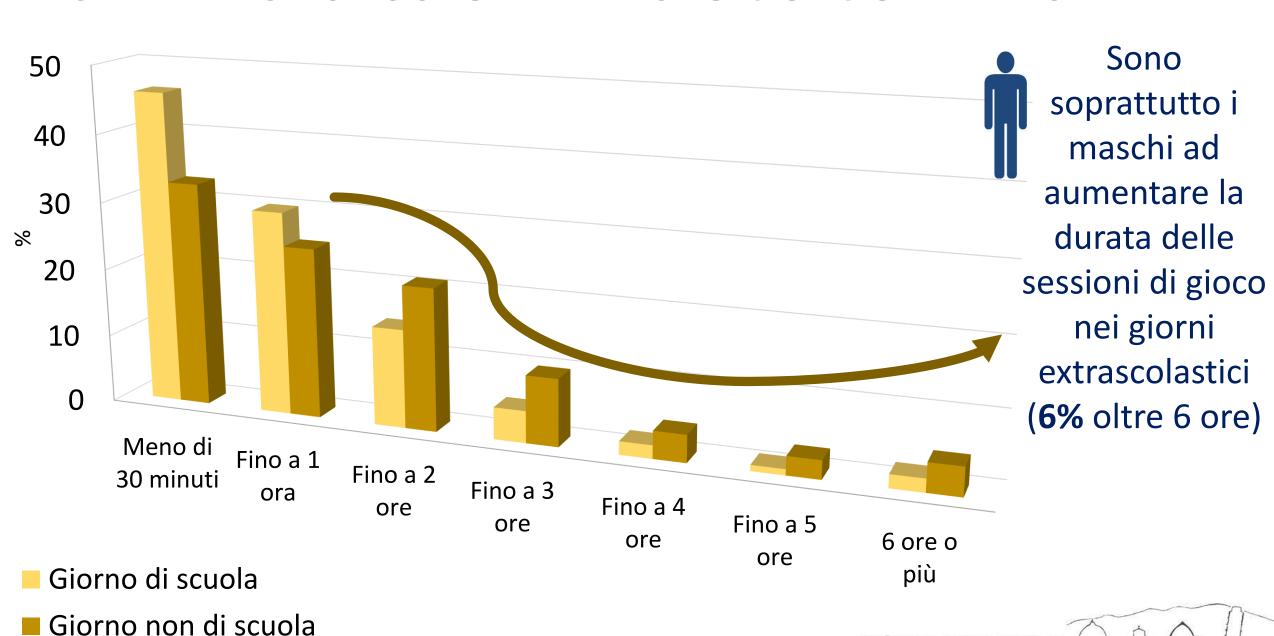
Sulla base del test di screening CIUS il 10% degli studenti risulta **utilizzatore compulsivo** di Internet



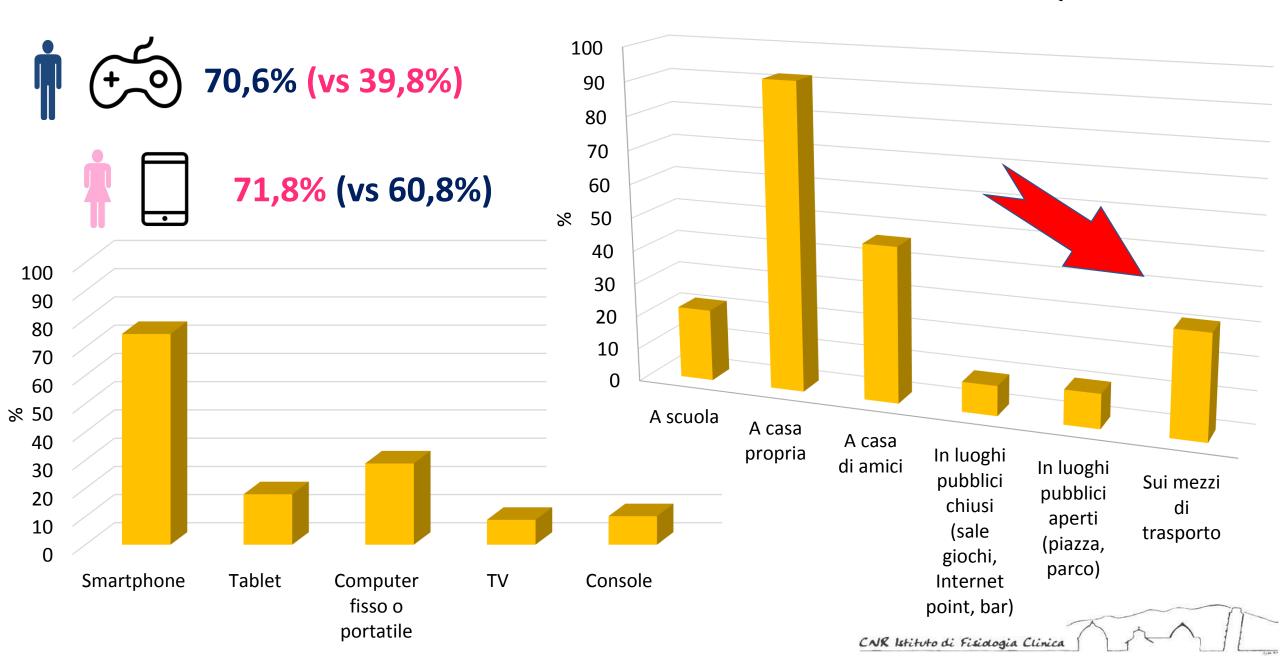
### GAMING: PREVALENZA E DISTRIBUZIONE



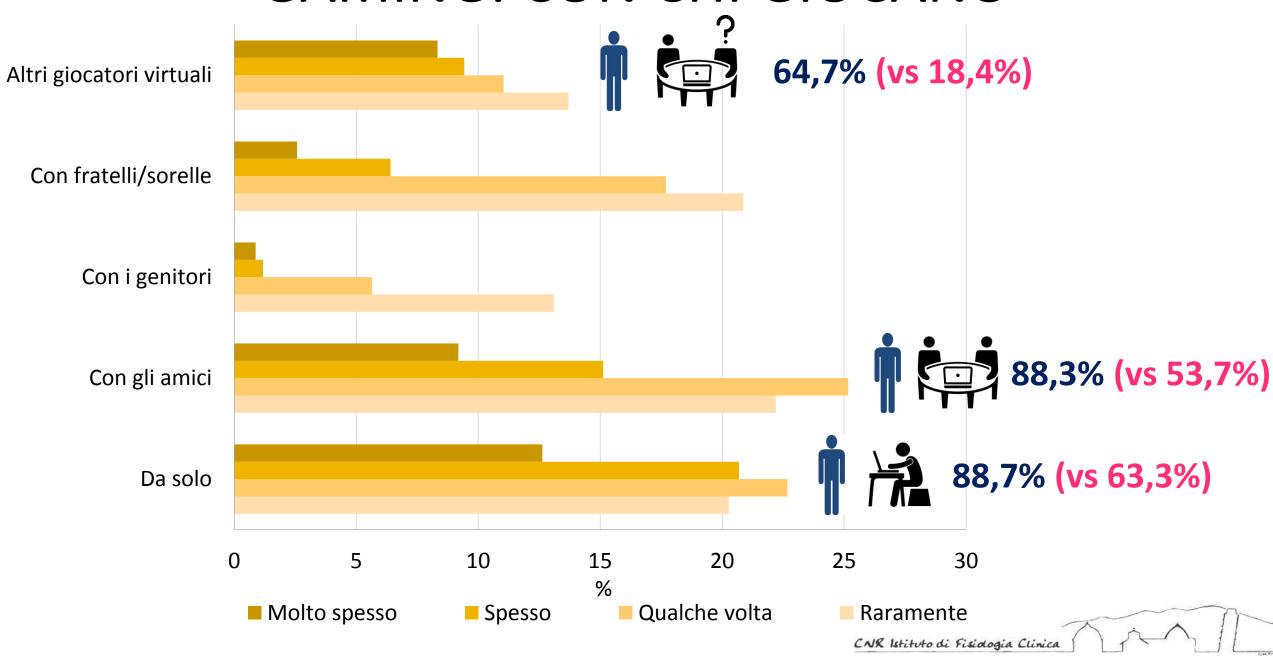
### GAMING: SESSIONI DI GIOCO CONTINUATIVE



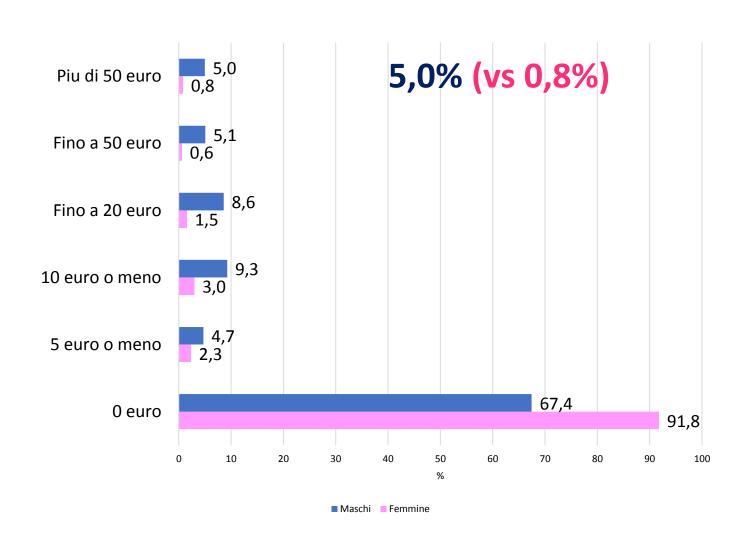
# GAMING: DEVICE UTILIZZATI E LUOGHI FREQUENTATI



## **GAMING: CON CHI GIOCANO**



## GAMING: QUANTO SPENDONO

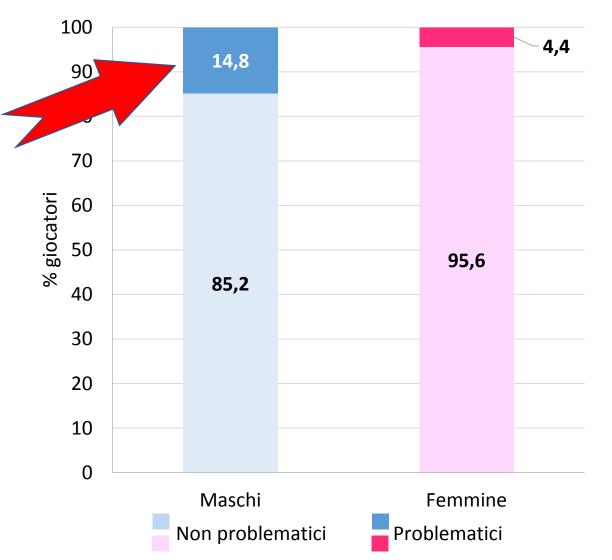


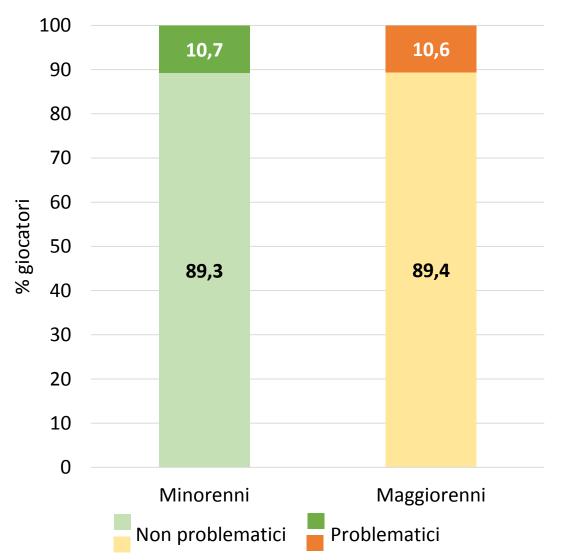
67,4% (vs 91,8%)



### **GAMING PROBLEMATICO**

Dal test di screening Problematic On-line Gaming Questionnaire Short Form - **POGQ-SF**, il **10,1%** dei giocatori ha un comportamento di gioco definibile **problematico** 





### GAMING: CARATTERISTICHE DEI GIOCATORI PROBLEMATICI



V

Consumano
maggiormente
sostanze psicotrope
illecite e praticano
binge drinking

Definiscono il proprio andamento scolastico mediamente più basso rispetto ai non problematici



Sono insoddisfatti della propria salute e della condizione economica familiare



Hanno genitori che non monitorano le loro attività serali: né con chi escono, né dove vanno



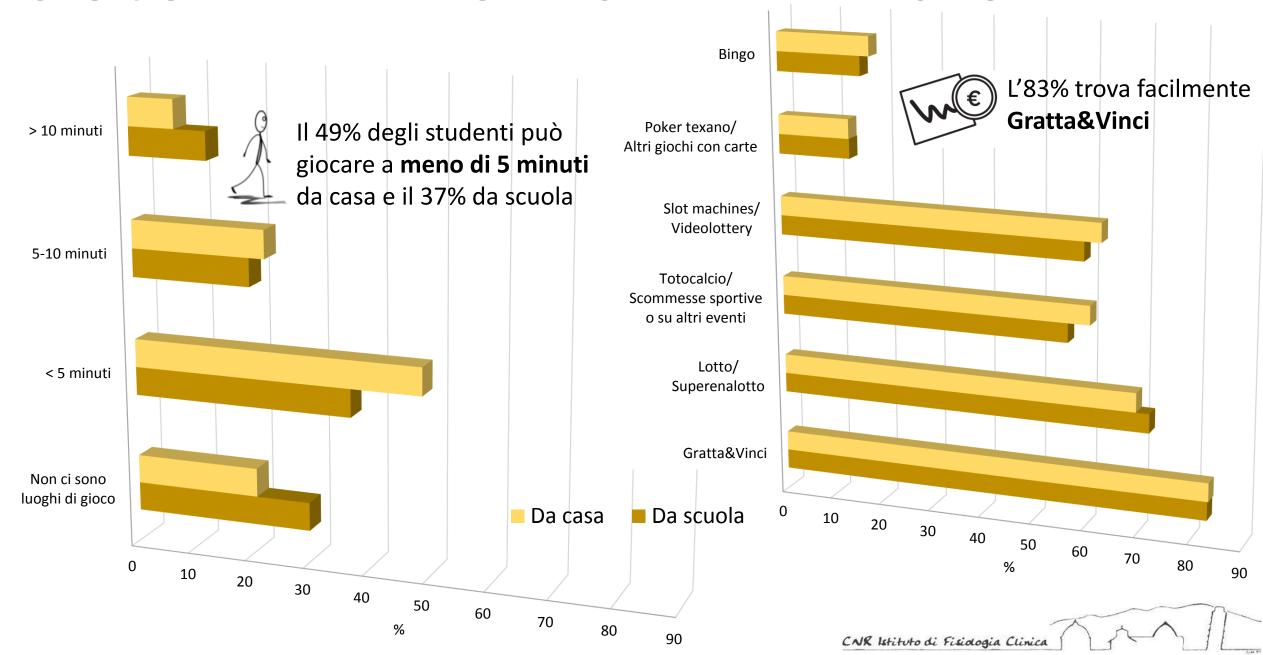


Definiscono lo status economico della propria famiglia "tantissimo/molto al di sotto – al di sotto della media"

Sono insoddisfatti del rapporto con i genitori, con gli amici e con se stessi Non si sentono accolti e sostenuti dai genitori né dagli amici

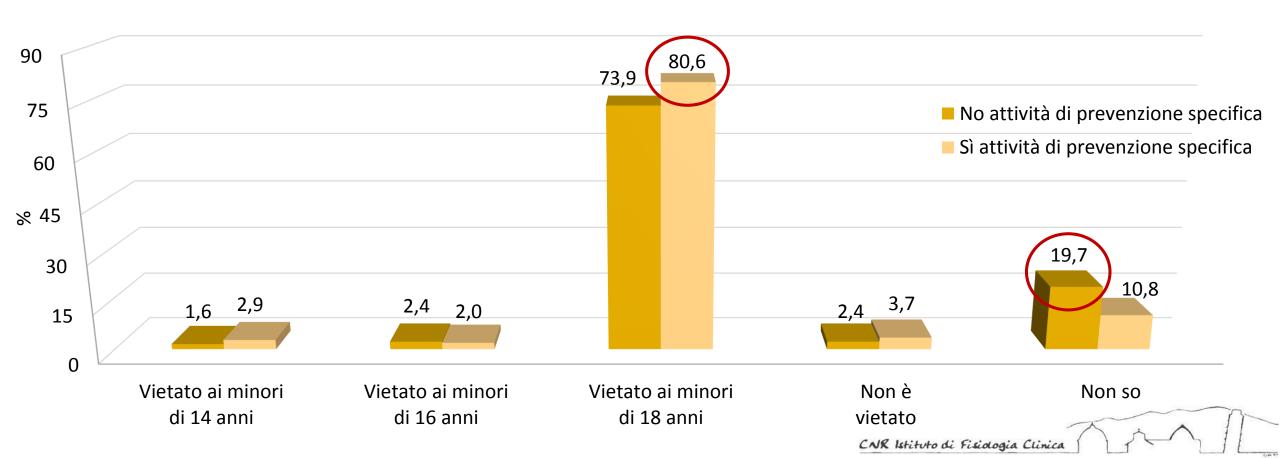


# GIOCO D'AZZARDO: DISTANZA E DISPONIBILITÀ

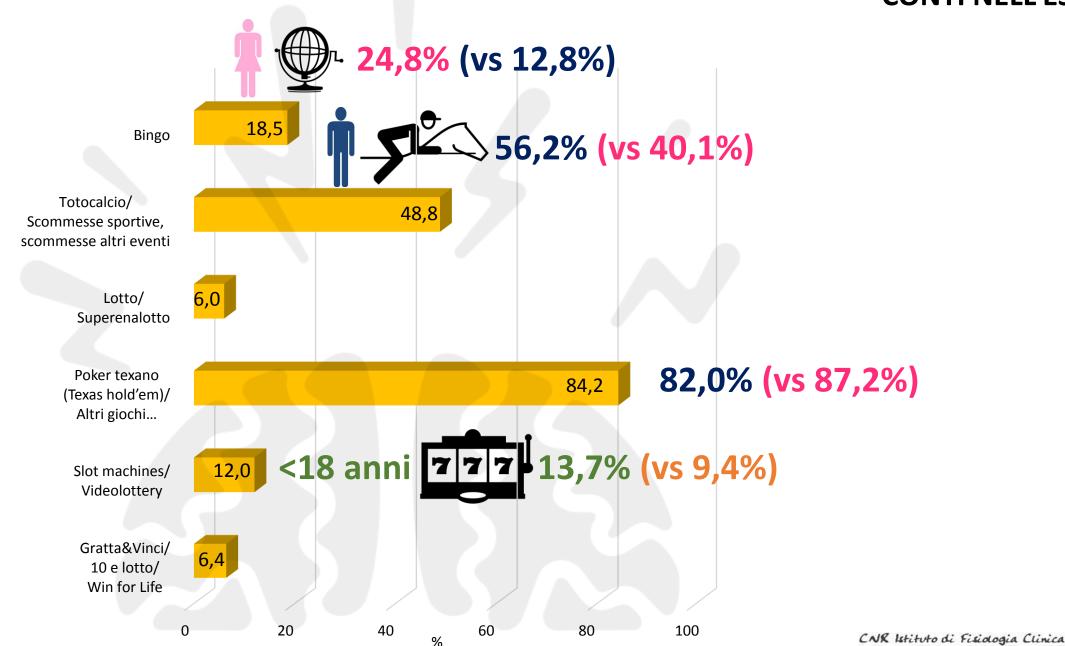


### GIOCO D'AZZARDO: NORMATIVA E PREVENZIONE

Il 70% circa degli studenti sa che il gioco d'azzardo è "vietato ai minori di 18 anni", in particolare i maschi e i maggiorenni; il 7% e il 4% ritengono sia "vietato rispettivamente ai minori di 16 e di 14 anni" e per il 2% "non è vietato". Circa il 17% "non sa" se il gioco d'azzardo sia vietato ai minorenni, in particolare le studentesse e i minorenni



# GIOCO D'AZZARDO: **PERCENTUALE DI STUDENTI CHE RITIENE CHE L'ABILITÀ DEL GIOCATORE CONTI NELL'ESITO DEL GIOCO**

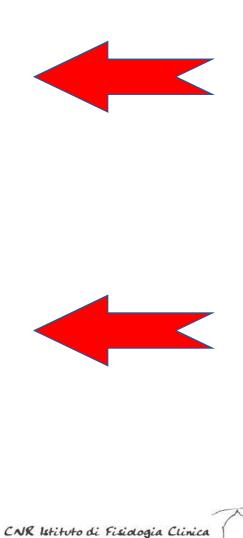


### GIOCO D'AZZARDO: L'ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEL GIOCO D'AZZARDO

	Gene	ere (%)	Classe di età (%)		TOTALE
	Maschi	Femmine	Minorenni	Maggioren	(%)
Atteggiamento				ni	(70)
Sfavorevole	75,0	89,4	80,0	84,7	81,9
Neutrale	13,9	6,9	12,0	8,3	10,6
Favorevole	11,0	3,7	8,0	6,9	7,6

### GIOCO D'AZZARDO: L'ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEL GIOCO D'AZZARDO

Persone che giocano d'azzardo		Genere (%)		
un po' troppo		Maschi	Femmine	
	No	82,1	85,4	
Fratelli/sorelle maggiori	Sì	5,1	2,7	
	Non so	12,8	11,9	
	Nessuno	74,6	75,2	
	Padre	5,7	6,4	
Genitori	Madre	0,7	0,9	
	Entrambi	1,2	0,6	
	Non so	17,8	16,9	
A.L	No	58,5	60,9	
Altri adulti significativi	Sì	15,2	13,9	
Significativi	Non so	26,3	26,1	
	Nessuno	40,2	49,1	
A mici	Pochi/alcuni	33,1	20,7	
Amici	Maggior parte/tutti	5,3	1,8	
	Non so	21,4	28,4	

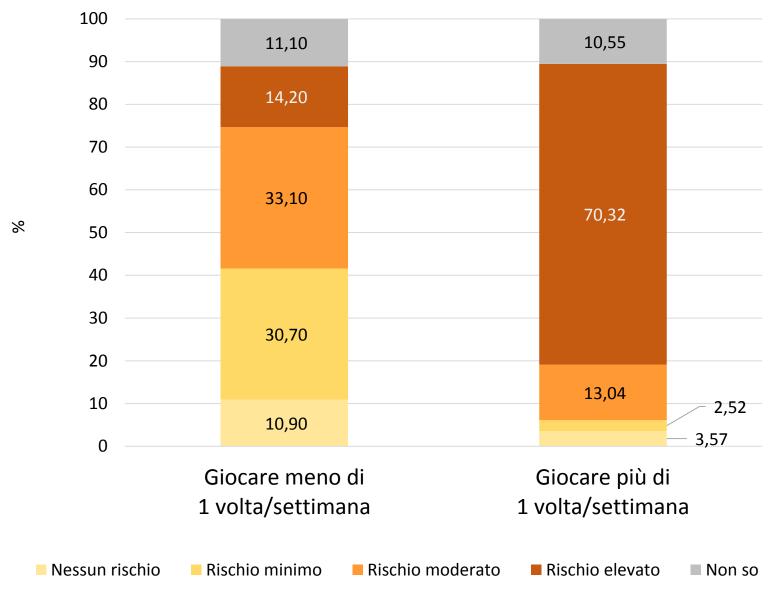


### GIOCO D'AZZARDO: L'ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEL GIOCO D'AZZARDO

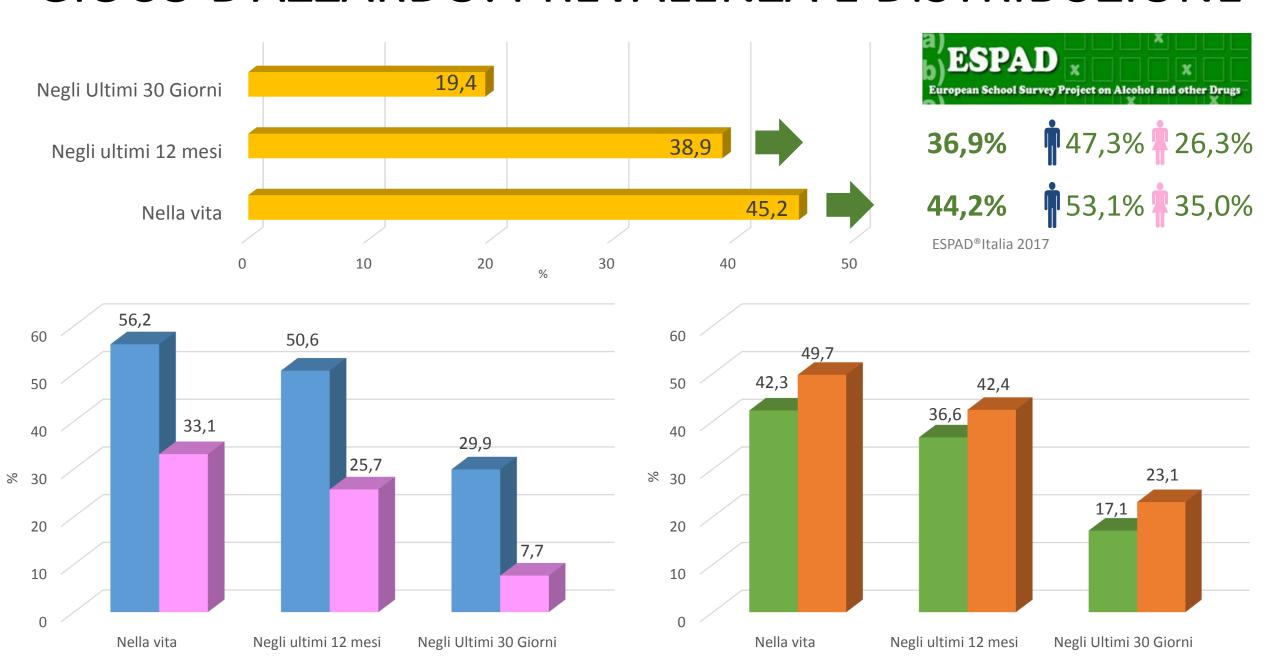
Distribuzione percentuale degli studenti che riferiscono le reazioni dei propri genitori se venissero a sapere che il/la figlio/a gioca d'azzardo per genere e classe di età

		Genere (%)		Classe di età (%)		TOTALE
		Maschi	Femmine	Minorenni	Maggiorenni	(%)
PADRE	Non lo permetterebbe	50,9	68,0	64,1	51,2	59,1
	Lo sconsiglierebbe	28,5	20,5	20,5	31,3	24.7
	Sarebbe indifferente	8,8	2,5	4,8	7,3	- J/J
	Lo approverebbe	1,9	1,0	1,4	1,5	1,4
	Non so	9,9	8,1	9,2	8,6	9,0
MADRE	Non lo permetterebbe	55,3	74,2	68,5	57,9	<b>6</b> 4
	Lo sconsiglierebbe	28,3	16,4	18,4	29,1	
	Sarebbe indifferente	5,8	1,4	3,2	4,4	3,7
	Lo approverebbe	1,4	0,6	1,2	0,8	1,0
	Non so	9,2	7,4	8,7	7,7	8,3

## GIOCO D'AZZARDO: RISCHIO PERCEPITO



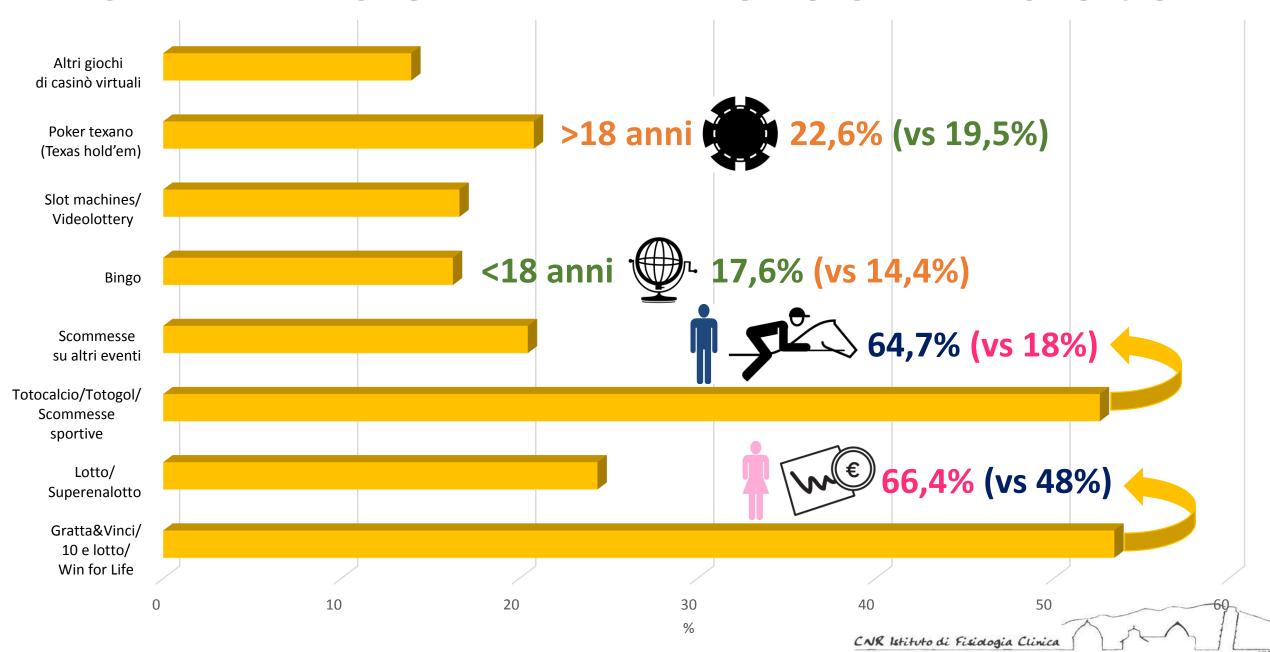
### GIOCO D'AZZARDO: PREVALENZA E DISTRIBUZIONE



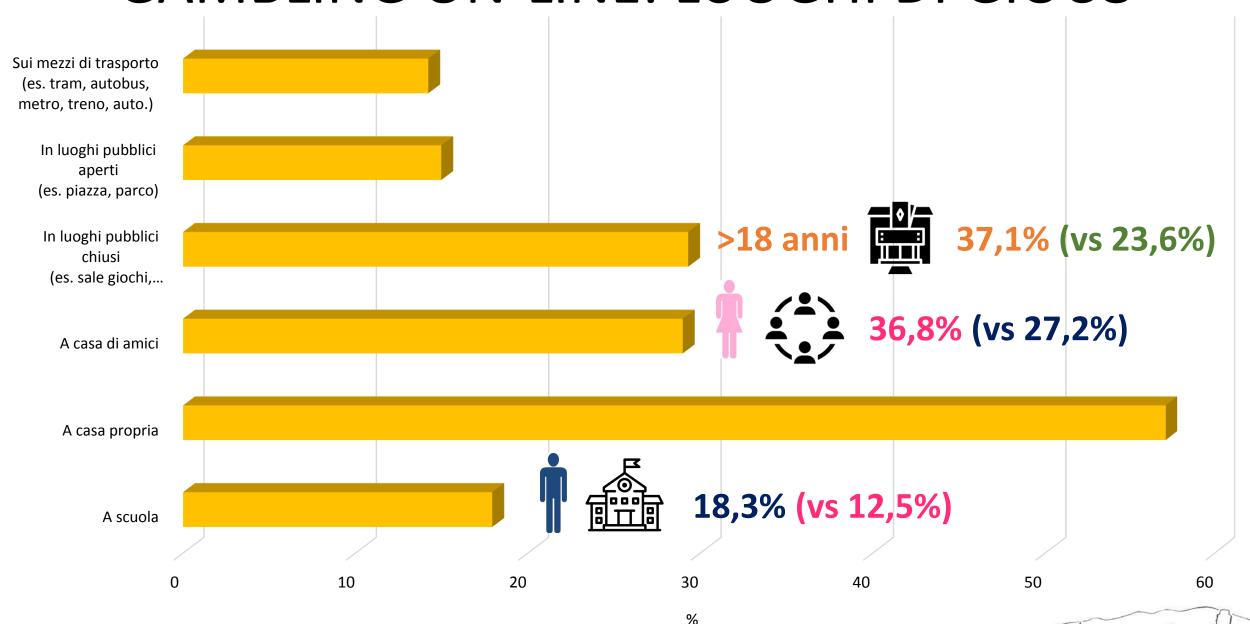
### GAMBLING ON-LINE: PREVALENZA E DISTRIBUZIONE



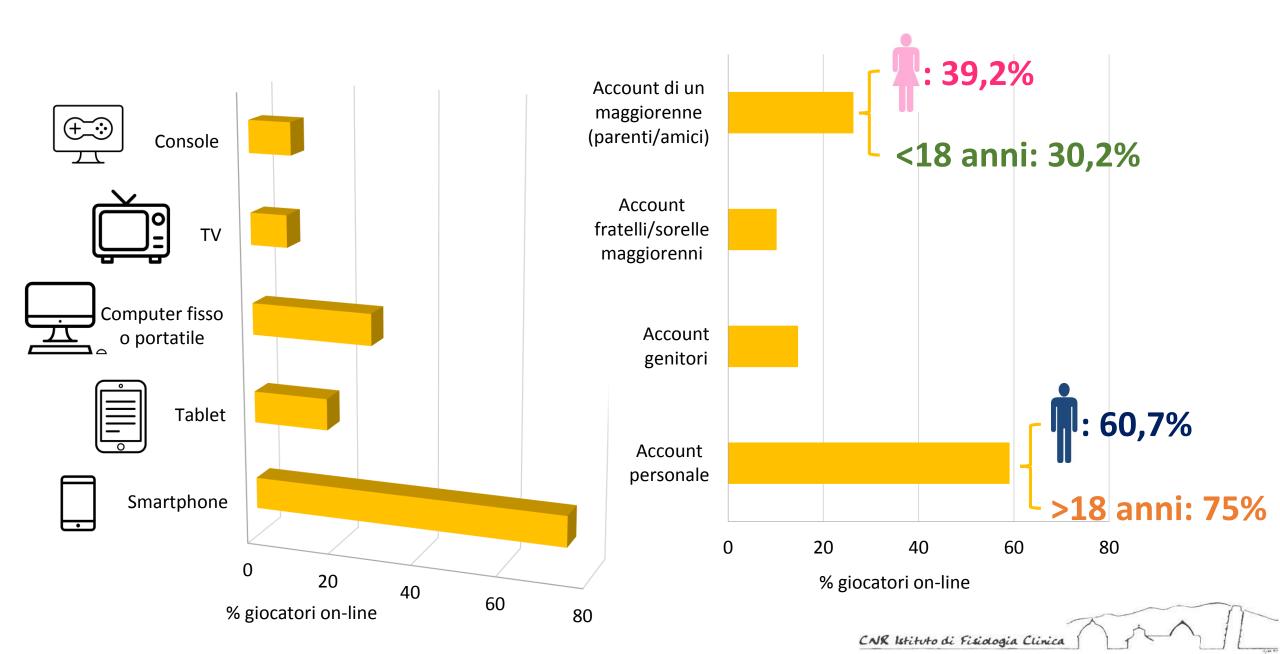
### GAMBLING ON-LINE: TIPOLOGIE DI GIOCO



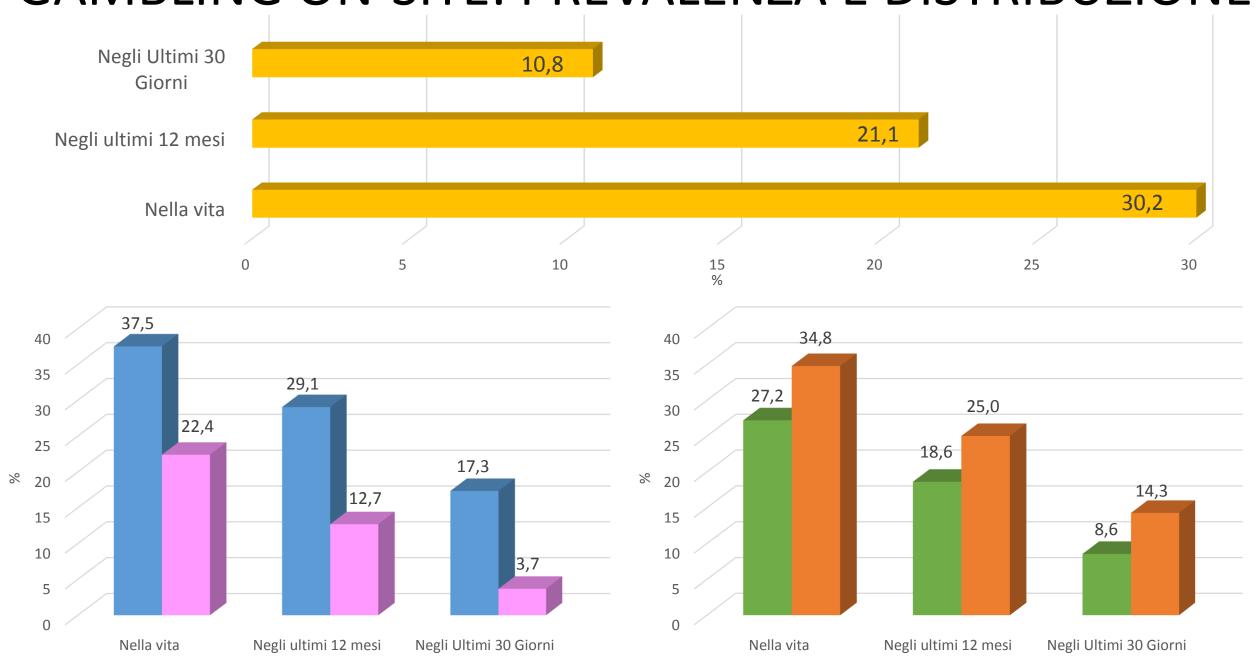
# GAMBLING ON-LINE: LUOGHI DI GIOCO



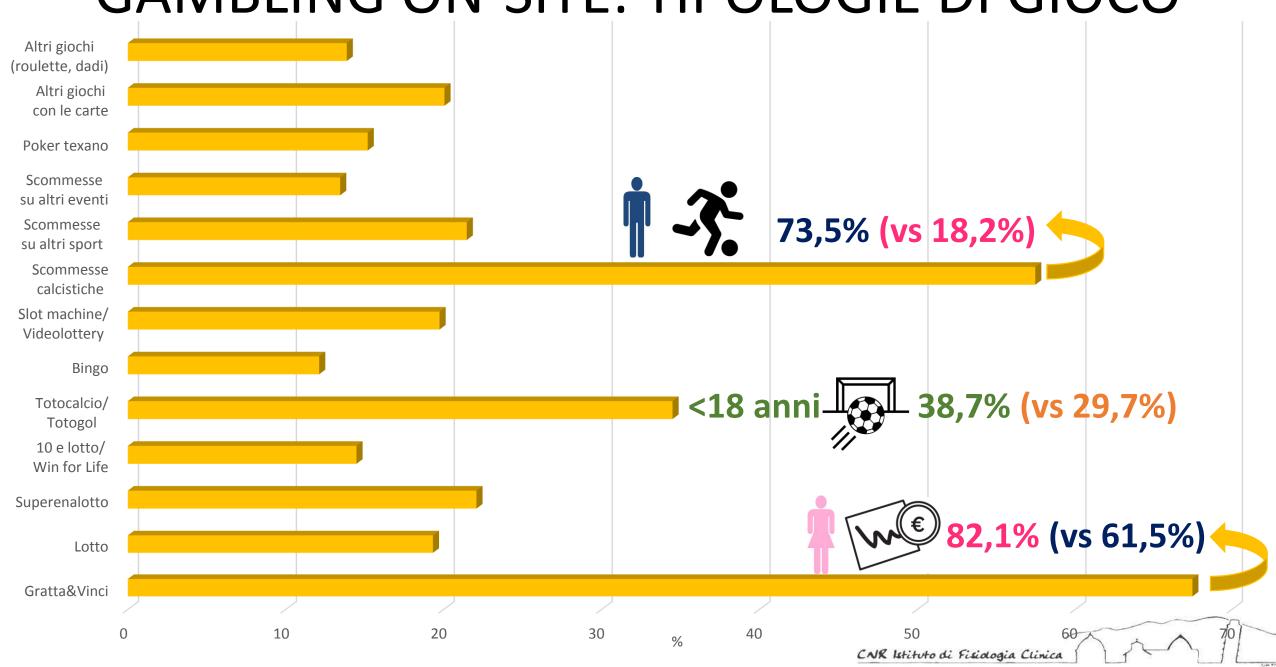
### GAMBLING ON-LINE: DEVICE E ACCOUNT



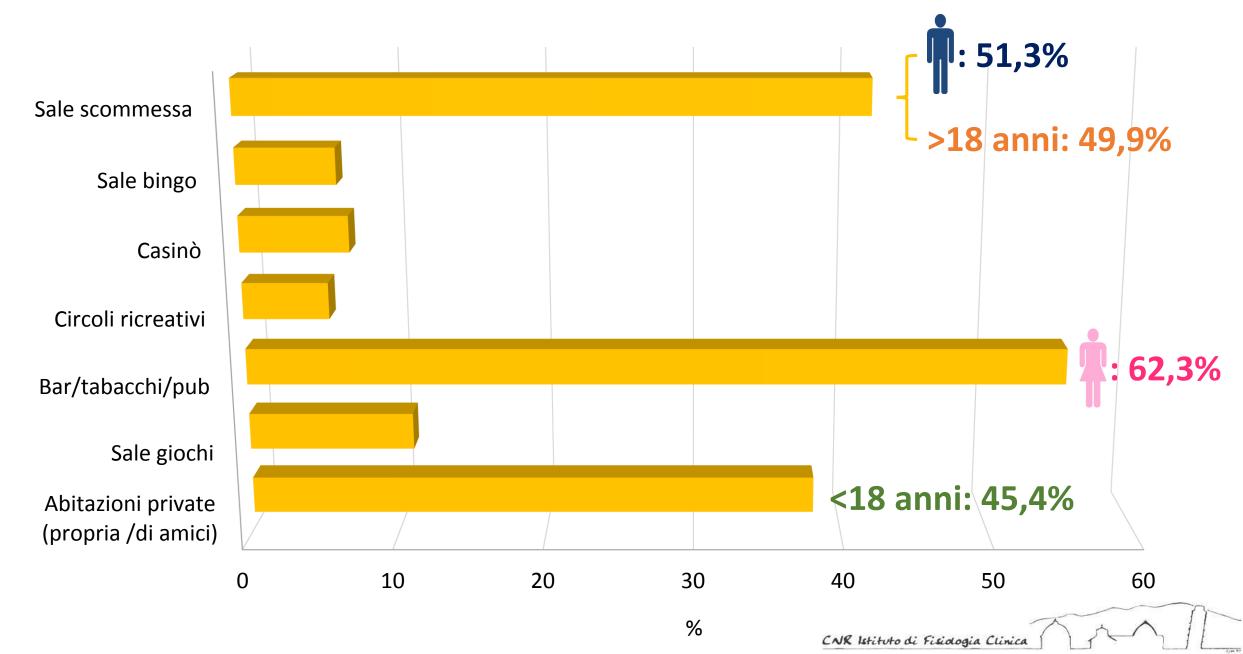
### GAMBLING ON-SITE: PREVALENZA E DISTRIBUZIONE



### GAMBLING ON-SITE: TIPOLOGIE DI GIOCO

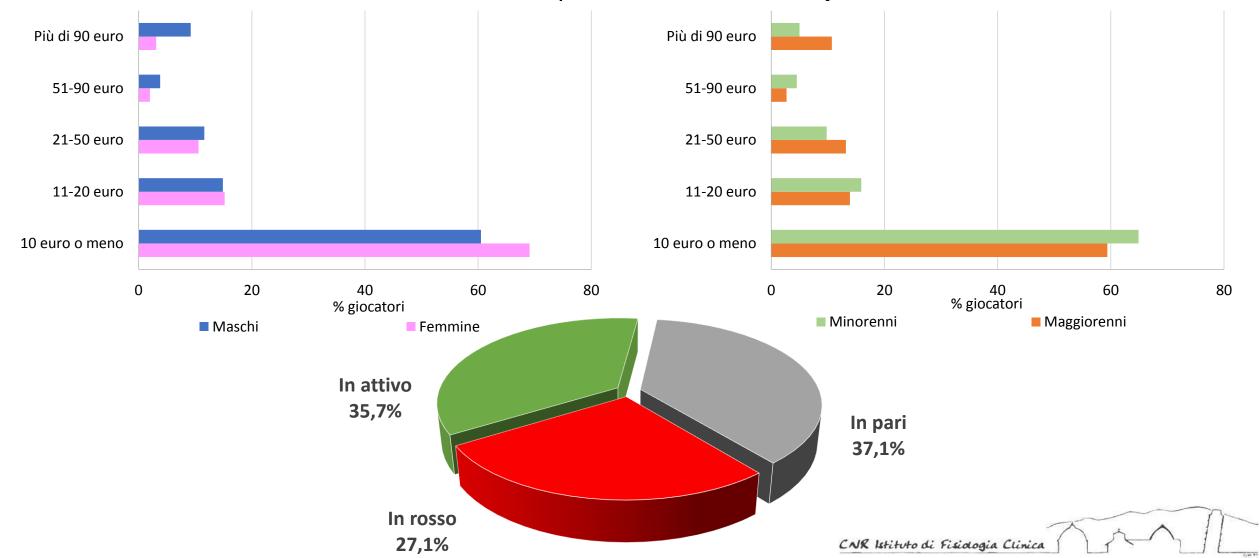


## **GAMBLING ON-SITE: LUOGHI DI GIOCO**



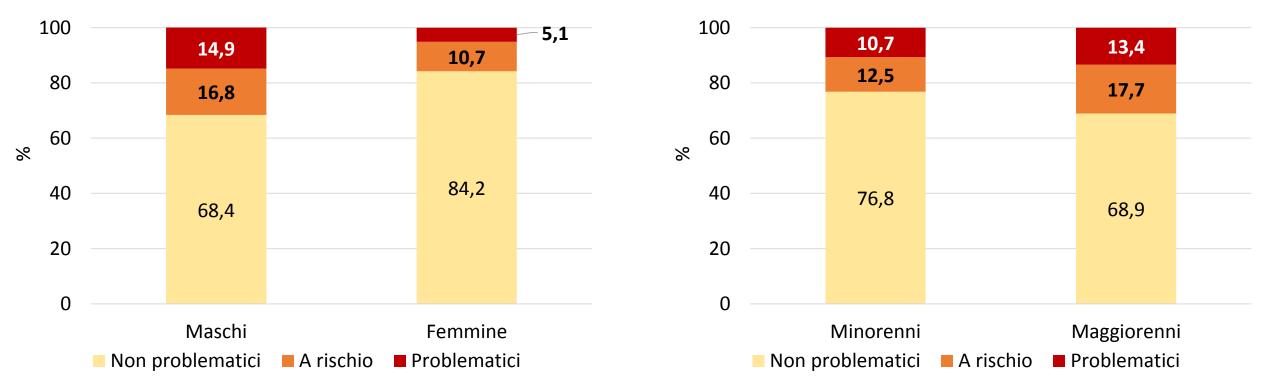
### GIOCO D'AZZARDO: SPESA SOSTENUTA

Negli ultimi 30 giorni, il **62%** ha speso al massimo **10 euro**, il 14,8% fino a 20 euro, l'11,6% massimo 50 euro e di nuovo per l'**11,6%** è stata **superiore a 50 euro** 



### GIOCO PROBLEMATICO: PROFILI DI GIOCO

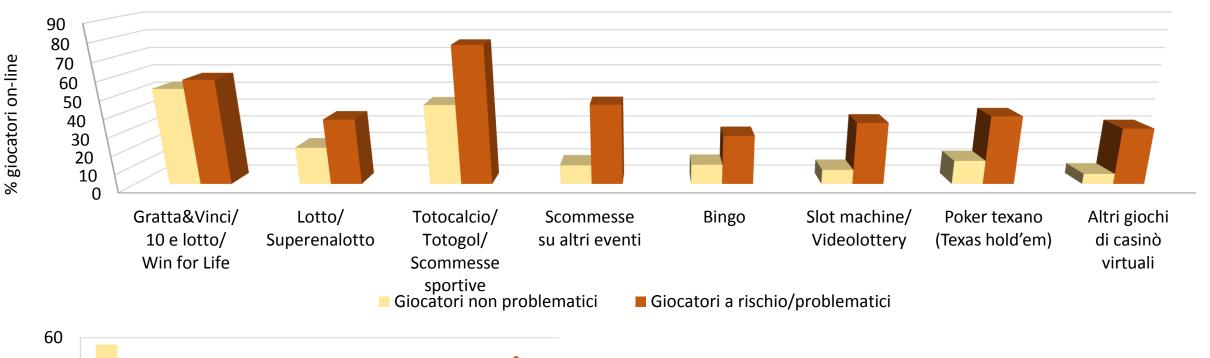
Dal test di screening **Sogs-Ra**, quasi 3 giocatori su 4 sono definibili "giocatori non problematici" (73,3%), il **14,8%** sono "a rischio" e l'**11,9%** "problematici"

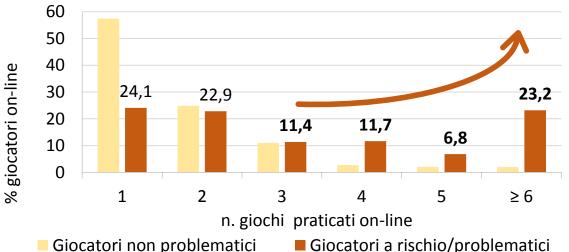




Rispetto alla rilevazione ESPAD® Italia 2017 le percentuali dei profili di rischio risultano più alte ("a rischio": 13,5%; "problematici": 7,1%)

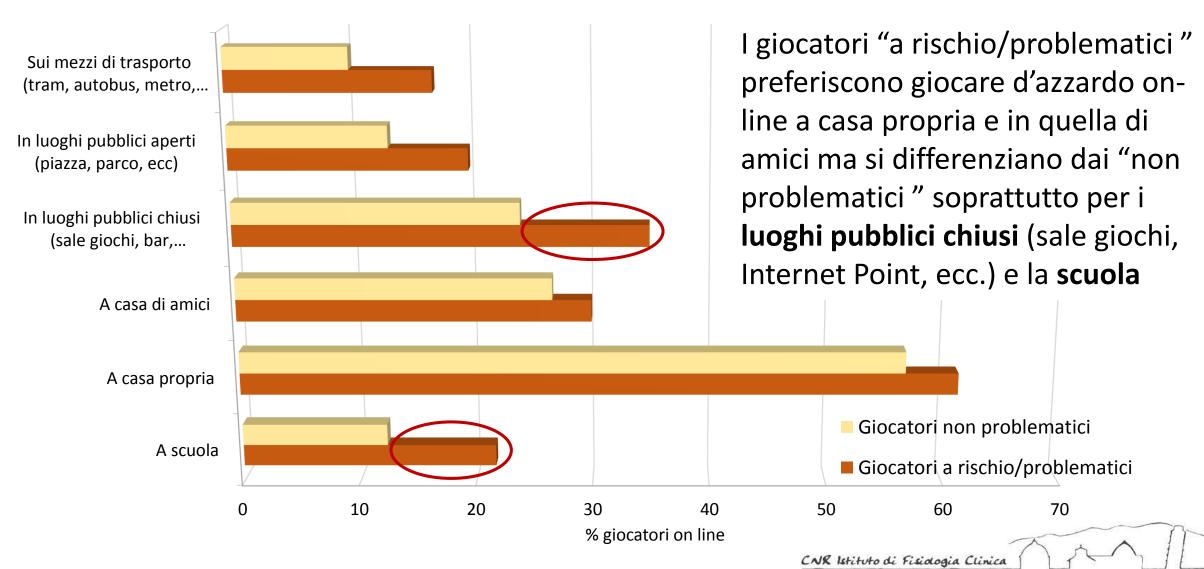
# GIOCO PROBLEMATICO: TIPOLOGIE E NUMERO DI GIOCHI ON-LINE PRATICATI



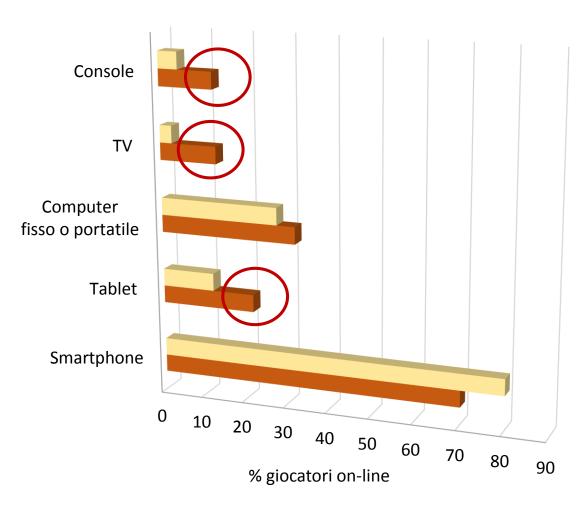


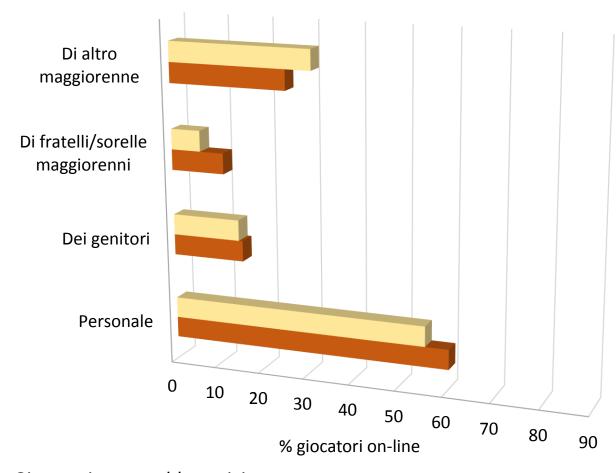
I giochi preferiti sono Totocalcio/Totogol/ scommesse sportive, lotterie istantanee e scommesse su altri eventi e tendono a giocare a più giochi contemporaneamente: il **53,1%** gioca ad almeno 3 giochi

# GIOCO PROBLEMATICO: LUOGHI FREQUENTATI PER I GIOCHI ON-LINE



# GIOCO PROBLEMATICO: DEVICE E ACCOUNT UTILIZZATI PER IL GIOCO ON-LINE

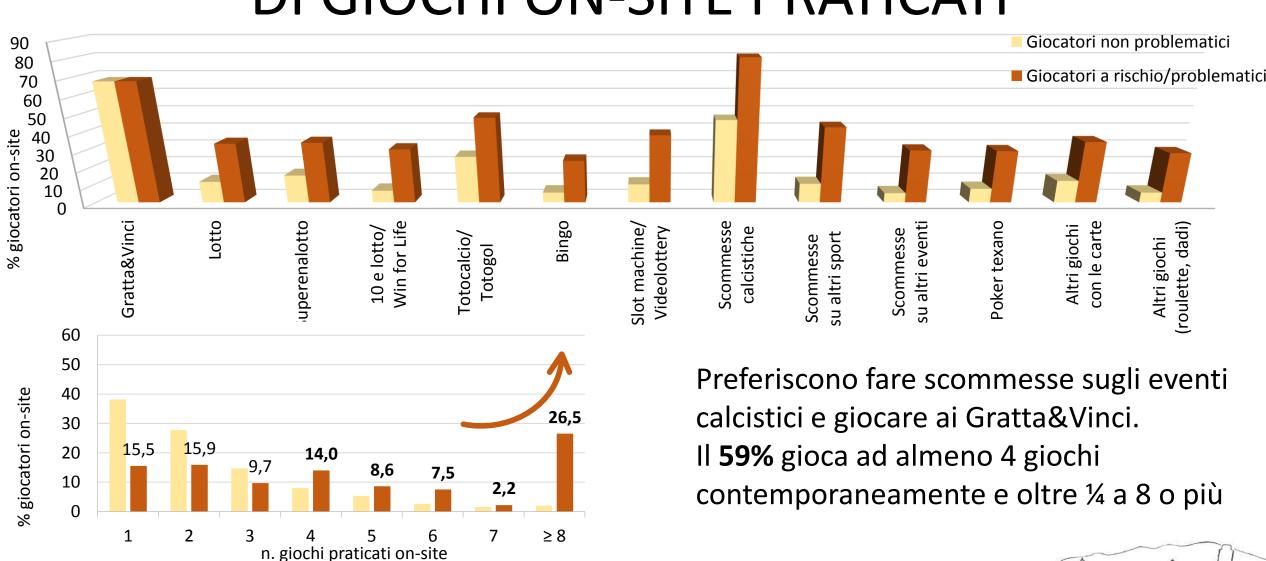




Giocatori non problematici

■ Giocatori a rischio/problematici

# GIOCO PROBLEMATICO: TIPOLOGIE E NUMERO DI GIOCHI ON-SITE PRATICATI

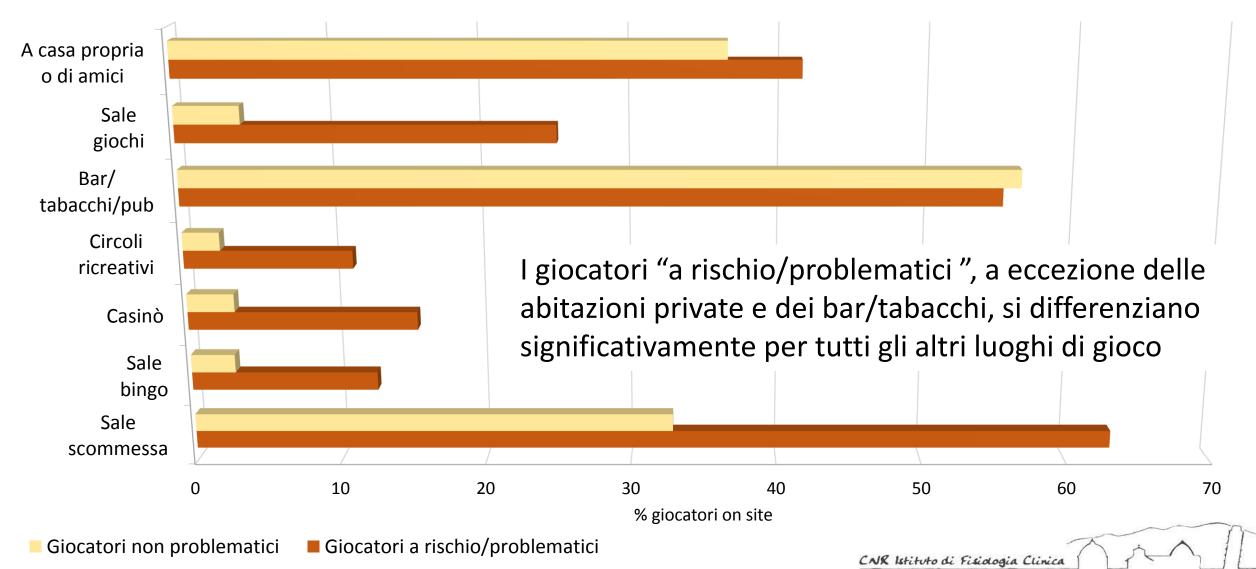


CNR Istituto di Fisiologia Clinica

Giocatori a rischio/problematici

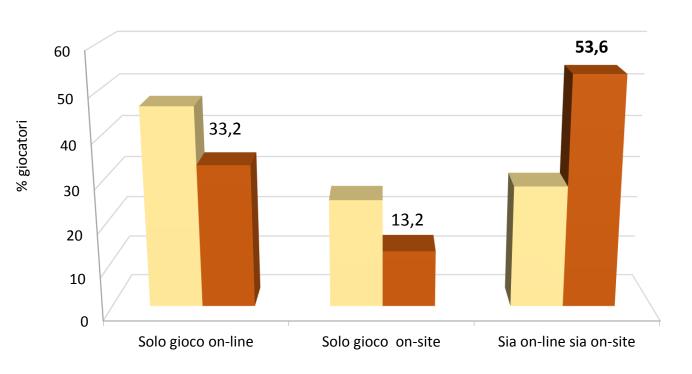
Giocatori non problematici

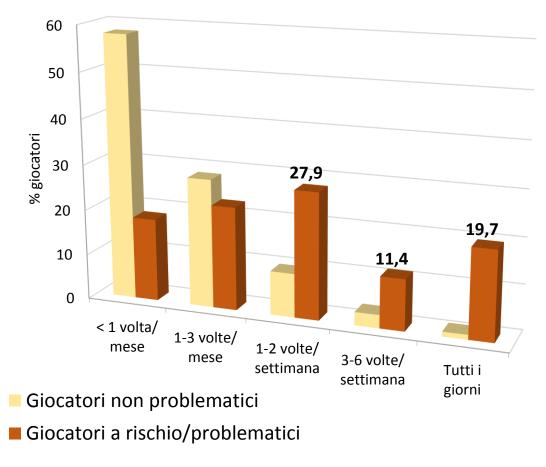
# GIOCO PROBLEMATICO: LUOGHI FREQUENTATI PER IL GIOCO ON-SITE



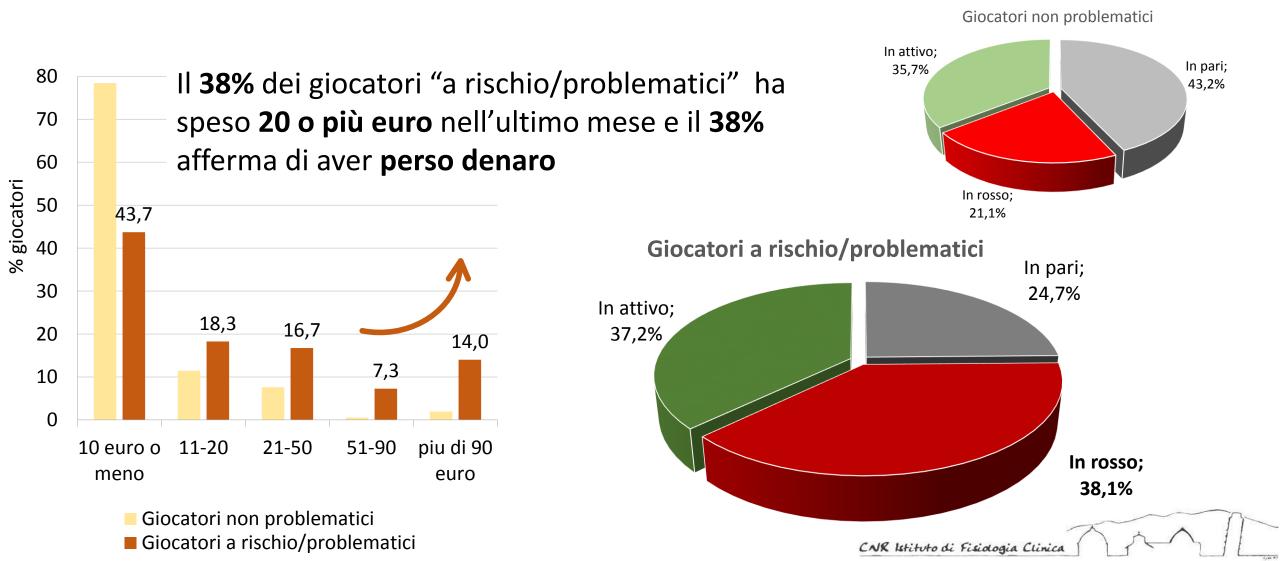
# GIOCO PROBLEMATICO: TIPO DI GIOCO PRATICATO E FREQUENZA

Il **59**% dei giocatori "a rischio/problematici" gioca almeno **una volta la settimana** e quasi il **20**% gioca **tutti i giorni**. Oltre la metà ha giocato, nell'anno, sia on-line sia on-site.

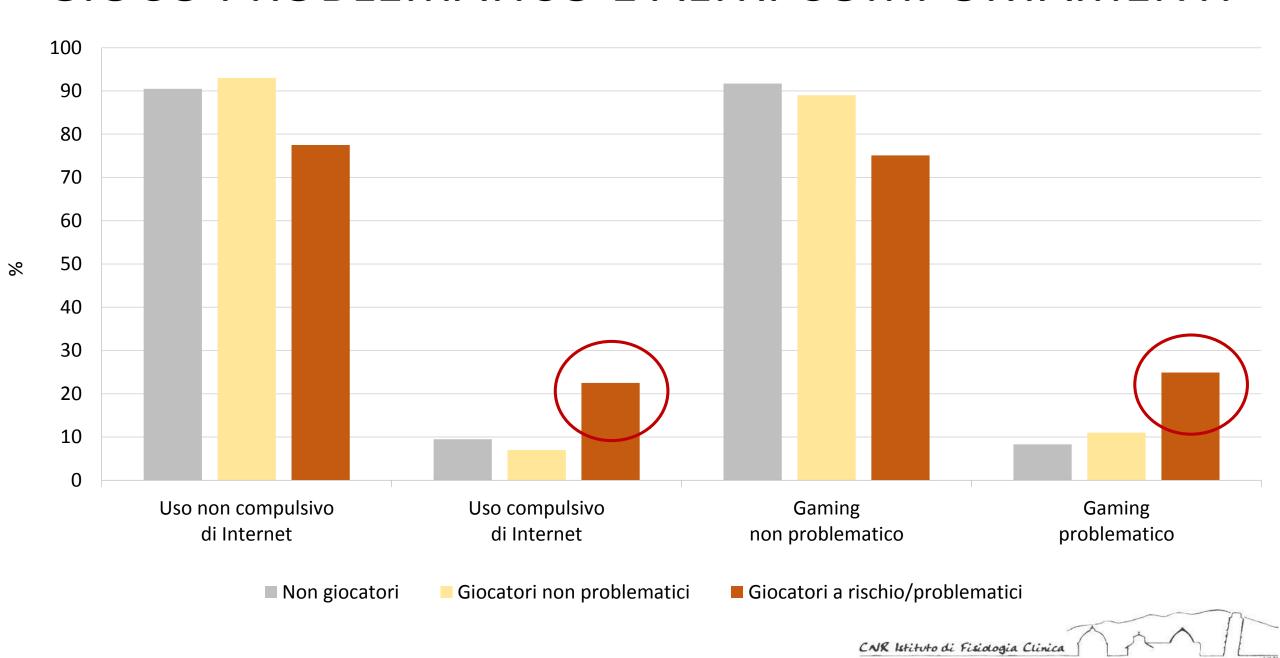




# GIOCO PROBLEMATICO: SPESA SOSTENUTA E PERCEZIONE DEL BILANCIO



### GIOCO PROBLEMATICO E ALTRI COMPORTAMENTI



### GAMBLERS: CARATTERISTICHE DEI GIOCATORI PROBLEMATICI



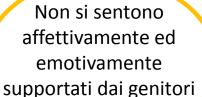
Non pochi riferiscono di aver avuto condotte antisociali

Consumano maggiormente sostanze psicoattive, praticano binge drinking e la ½ risulta consumatore problematico di cannabis

Si sentono più coinvolti dai messaggi pubblicitari/

Ritengono sia per poco rischioso giocare d'azzardo

Hanno opinioni neutrali o un atteggiamento favorevole nei confronti del gioco



né dagli amici





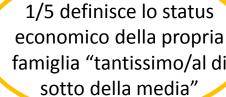


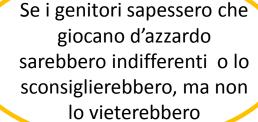
Riferiscono di avere fratelli/sorelle, genitori, zii e amici che giocano d'azzardo

Hanno genitori che non si interessano di dove e con chi trascorrono la sera, che non impongono regole comportamentali e che non regalano facilmente soldi



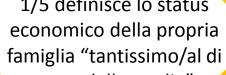
Oltre ¼ ha un'altra famiglia oltre a quella nella quale vivono abitualmente (es. genitori separati)













con un titolo di studio

basso e medio







# poperativa politicale lus





### MILANO NO SLOT

### Grazie per l'attenzione

Per aggiornamenti e notizie seguici su:



@EpidemiologiaRicerca CNR



### Si ringrazia:

Pietro Spinelli, Evelina Ferraris, Daria Alice Maistri, Sara Valmaggi Corrado Celata, Rita Gallizzi, Sonia Caronni, Sergio Salviati Alberto Barni, Floriana Colombo, Savino Accetta, Andrea Donati

Roberta Potente, Claudia Luppi, Luca Bastiani, Elisa Benedetti Sonia Cerrai, Lucia Fortunato, Loredana Fortunato Antonella Pardini, Stefanella Pardini Giuliano Resce, Chiara Sbrana, Marco Scalese, Rita Taccini e tutta la Sezione di Epidemiologia e Ricerca sui Servizi Sanitari

